

Igualdad de mujeres y hombres.

Conceptos básicos.

Una de las mayores transformaciones sociales ha sido el acceso de las mujeres a la igualdad formal, fruto de la lucha de muchas mujeres y algunos hombres dispuestos a poner la igualdad en el centro de los derechos humanos. Sin embargo, no debemos caer en el "espejismo de la igualdad" y olvidar las desigualdades que aún persisten.

#IGUALDAD, GÉNERO Y DISCRIMINACIÓN



MATRÍCULA

Fechas del curso

DEL 4 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

Fechas de matriculación

INICIO: 6 DE ABRIL
FINAL: 1 DE MAYO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

PROFESORADO



Elo Mayo.

Máster Universitario en Igualdad y Género
en el Ámbito Público y Privado por la
Universitat Jaume I.

Inscríbete aquí



Formación
Básica

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y definir conceptos básicos del sistema sexo-género.
- Identificar las situaciones de discriminación y de desigualdad comprendiendo los diferentes significados y aplicaciones de los mismos.
- Adquirir una mayor comprensión de la realidad desde un enfoque de género. Identificar y proponer alternativas a las ideas, pensamientos, actitudes y comportamientos derivados de esta estructura sexista.
- Conocer las estrategias de trabajo públicas de igualdad de mujeres y hombres y sus propuestas de trabajo.
- Conocer los conceptos principales de empoderamiento de las mujeres, sus revisiones y aportaciones en la actualidad.
- Conocer el recorrido de las políticas de igualdad, su evolución, aplicación práctica y retos que se plantean en el trabajo hacia la igualdad.
- Comprender la aportación de los estudios feministas y de género.

UNIDADES DIDÁCTICAS

1. MÓDULO

Elementos básicos que producen la desigualdad de género. Sistema sexo-género y la socialización del género. Concepto de igualdad de género.

2. MÓDULO

Diagnóstico de las desigualdades entre mujeres y hombres.

3. MÓDULO

Políticas de igualdad. Evolución y conceptos principales.

4. MÓDULO

Avances y resistencias en el logro de la igualdad. Empoderamiento de las mujeres.