

# Catálogo de cursos

2026



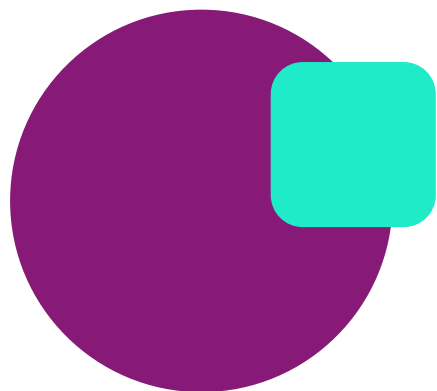
Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO



# Índice

CATÁLOGO DE CURSOS 2026

|                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| ESCUELA DE IGUALDAD DE EMAKUNDE                               | 3 |
| MODALIDADES DE FORMACIÓN                                      | 4 |
| INFORMACIÓN PRÁCTICA                                          | 5 |
| CALENDARIO 2026                                               | 6 |
| #IGUALDAD, GÉNERO Y DISCRIMINACIÓN                            | 7 |
| → Igualdad de mujeres y hombres. Conceptos básicos.           | 8 |
| → Emakumeen eta gizonen berdintasuna. Oinarrizko kontzeptuak. | 9 |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| #FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO                                                          | 10 |
| → El empoderamiento feminista como estrategia.                                        | 11 |
| → Ahalduntze feminista estrategia gisa.                                               | 12 |
| → Ciberfeminismo.                                                                     | 13 |
| → Ziberfeminismoa.                                                                    | 14 |
| → Historia de los feminismos... o cómo hemos llegado hasta aquí.                      | 15 |
| → Feminismoen historia... edo nola iritsi gara honaino.                               | 16 |
| → Incorporar la perspectiva de género a los proyectos y actividades.                  | 17 |
| → Proiektu eta jardueretan genero-ikuspegia txertatzea.                               | 18 |
| → Ecofeminismo. De la teoría a la práctica.                                           | 19 |
| → Ekofeminismoa. Teoriatik praktikara.                                                | 20 |
| #COEDUCACIÓN                                                                          | 21 |
| → Educación para la igualdad: introducción a la coeducación.                          | 22 |
| → Berdintasunerako hezkuntza: hezkidetzarako sarrera.                                 | 23 |
| #MASCULINIDADES                                                                       | 24 |
| → Hombres, masculinidades e igualdad.                                                 | 25 |
| → Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna.                                          | 26 |
| → Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias. 1ª EDICIÓN                | 27 |
| → Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. 1. EDIZIOA | 28 |
| → Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias. 2ª EDICIÓN                | 29 |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| → Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. 2. EDIZIOA | 30 |
| → Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola.                                           | 31 |
| #COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD                                                            | 32 |
| → Comunicación con enfoque de género.                                                 | 33 |
| → Komunikazioa genero-ikuspegitik.                                                    | 34 |
| #EMPRESA Y EMPLEO                                                                     | 35 |
| → Planes de igualdad para empresas.                                                   | 36 |
| → Enpresentzako berdintasun planak.                                                   | 37 |
| #SALUD                                                                                | 38 |
| → Sensibilización sobre salud y género.                                               | 39 |
| → Osasunari eta generoari buruzko sentsibilizazioa.                                   | 40 |
| #ECONOMÍA FEMINISTA                                                                   | 41 |
| → Economía Feminista.                                                                 | 42 |
| → Ekonomia Feminista.                                                                 | 43 |
| → Los cuidados de la vida en el centro.                                               | 44 |
| → Bizitzaren zaintzak erdigunean.                                                     | 45 |
| #VIOLENCIAS MACHISTAS                                                                 | 46 |
| → Violencia contra las mujeres. Conceptos básicos.                                    | 47 |
| → Emakumeen kontrako indarkeria matxistak. Oinarrizko kontzeptuak.                    | 48 |

# Escuela de igualdad de Emakunde

La Escuela de Igualdad de Emakunde es un espacio online que impulsa la sensibilización, formación y capacitación para integrar la perspectiva de género de manera transversal en todos los ámbitos de la vida, respondiendo así a los mandatos de la nueva Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres (DL 1/2023, de 16 de marzo), así como a la demanda de la ciudadanía. Su objetivo fundamental es impulsar el cambio de valores que necesita esta sociedad para avanzar hacia la igualdad real.





#### Autoformación

Este curso está diseñado para que el alumnado aprenda de **manera autodidacta**. Para superar el curso es necesario superar los test de cada módulo de formación. Una vez superado el curso se expedirá el certificado acreditativo.



#### Formación Básica

Cuenta con la **tutorización del profesorado**. Para superar el curso es necesario superar los test o trabajos que se indiquen en cada curso. Una vez superado el curso se expedirá el certificado acreditativo.



#### Formación Avanzada

Este curso **se dirige a un alumnado concreto** que tiene que justificar su pertenencia al grupo destinatario del mismo. Cuentan con la tutorización del profesorado. Para superar el curso es necesario superar los test o trabajos que se indiquen en cada módulo. Una vez superado el curso se expedirá el certificado acreditativo.

# Modalidades de formación

# Información práctica

- Hay un límite de **dos (2) cursos** por persona y año. Siempre tendrán prioridad las personas de la Comunidad Autónoma Vasca/Comunidad Autónoma de Euskadi.
- Una vez que empieza el curso, si la persona está **una semana sin participar** en el mismo, se dará de baja automáticamente, asignando su plaza a la primera persona de la lista de espera.
- **Emakunde acredita los cursos** realizados en el marco de EBE **de modo independiente**, con su computo de horas específico y no sumatorio. En este sentido, dichas acreditaciones no equivalen a los requisitos que las administraciones públicas vascas puedan establecer para diferentes procesos, relativos a una formación mínima consistente en la realización de un curso de, al menos, 150 horas en materia de igualdad de mujeres y hombres acreditada por un organismo oficial. Por ejemplo: procesos selectivos de personal técnico en materia de igualdad; contratación pública, a fin de que las empresas licitadoras puedan acreditar la formación del personal; consultoras que quieran ser homologadas por Emakunde.

Conoce toda la oferta  
formativa para 2026 en **EBE**

# Calendario 2026

## FEBRERO

DEL 16 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO

- Emakumeen eta gizonen berdintasuna. Oinarrizko kontzeptuak.
- Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. 1. EDIZIOA
- Los cuidados de la vida en el centro.
- Bizitzaren zaintzak erdigunean.

## ABRIL

DEL 13 DE ABRIL AL 17 DE MAYO

- Ahalduntze feminista estrategia gisa.
- Feminismoen Historia.
- Ekofeminismoa. Teoriatik praktikara.

## MAYO

DEL 4 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

- Igualdad de mujeres y hombres. Conceptos básicos.
- Masculinidades. Hombres e igualdad: Retos y resistencias. 1ª EDICIÓN

DEL 5 DE MAYO AL 23 DE JUNIO

- Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola.

DEL 18 DE MAYO AL 21 DE JUNIO

- Proiektu eta jardueretan genero-ikuspegia txertatzea.

## JUNIO

DEL 1 DE JUNIO AL 5 DE JULIO

- El empoderamiento feminista como estrategia.
- Ecofeminismo. De la teoría a la práctica.

## SEPTIEMBRE

DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 18 DE OCTUBRE

- Historia de los feminismos.
- Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. 2. EDIZIOA
- Emakumeen kontrako indarkeria matxistak. Oinarrizko kontzeptuak.

DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE OCTUBRE

- Masculinidades. Hombres e igualdad: Retos y resistencias. 2ª EDICIÓN

## OCTUBRE

DEL 5 DE OCTUBRE AL 8 DE NOVIEMBRE

- Incorporar la perspectiva de género en proyectos y actividades.
- Economía Feminista.

## NOVIEMBRE

DEL 2 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE

- Economía Feminista.
- Violencia contra las mujeres. Conceptos básicos.

## CURSOS PERMANENTES

- Ciberfeminismo.
- Ziberfeminismoa.
- Hombres, masculinidades e igualdad.
- Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna.
- Educación para la igualdad: introducción a la coeducación.
- Berdintasunerako hezkuntza: hezkidetarako sarrera.
- Comunicación con enfoque de género.
- Komunikazioa genero-ikuspegitik.
- Planes de igualdad para empresas.
- Enpresentzako berdintasun planak.
- Sensibilización sobre salud y género.
- Osasunari eta generoari buruzko sentsibilizazioa.

# #Igualdad, género y discriminación

- Igualdad de mujeres y hombres. Conceptos básicos.
- Emakumeen eta gizonen berdintasuna. Oinarrizko kontzeptuak.

## Igualdad de mujeres y hombres. Conceptos básicos.

Una de las mayores transformaciones sociales ha sido el acceso de las mujeres a la igualdad formal, fruto de la lucha de muchas mujeres y algunos hombres dispuestos a poner la igualdad en el centro de los derechos humanos. Sin embargo, no debemos caer en el “espejismo de la igualdad” y olvidar las desigualdades que aún persisten.

#IGUALDAD, GÉNERO Y DISCRIMINACIÓN



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 4 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 6 DE ABRIL

FINAL: 1 DE MAYO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



#### Elo Mayo.

Máster Universitario en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado por la Universitat Jaume I.

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y definir conceptos básicos del sistema sexo-género.
- Identificar las situaciones de discriminación y de desigualdad comprendiendo los diferentes significados y aplicaciones de los mismos.
- Adquirir una mayor comprensión de la realidad desde un enfoque de género. Identificar y proponer alternativas a las ideas, pensamientos, actitudes y comportamientos derivados de esta estructura sexista.
- Conocer las estrategias de trabajo públicas de igualdad de mujeres y hombres y sus propuestas de trabajo.
- Conocer los conceptos principales de empoderamiento de las mujeres, sus revisiones y aportaciones en la actualidad.
- Conocer el recorrido de las políticas de igualdad, su evolución, aplicación práctica y retos que se plantean en el trabajo hacia la igualdad.
- Comprender la aportación de los estudios feministas y de género.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Elementos básicos que producen la desigualdad de género. Sistema sexo-género y la socialización del género. Concepto de igualdad de género.

#### 2. MÓDULO

Diagnóstico de las desigualdades entre mujeres y hombres.

#### 3. MÓDULO

Políticas de igualdad. Evolución y conceptos principales.

#### 4. MÓDULO

Avances y resistencias en el logro de la igualdad. Empoderamiento de las mujeres.

Inscríbete aquí



## Emakumeen eta gizonen berdintasuna. Oinarrizko kontzeptuak.

Una de las mayores transformaciones sociales ha sido el acceso de las mujeres a la igualdad formal, fruto de la lucha de muchas mujeres y algunos hombres dispuestos a poner la igualdad en el centro de los derechos humanos. Sin embargo, no debemos caer en el “espejismo de la igualdad” y olvidar las desigualdades que aún persisten.

#IGUALDAD, GÉNERO Y DISCRIMINACIÓN



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 16 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 12 DE ENERO

FINAL: 13 DE FEBRERO

**25 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



Proyectos Berdintasun.

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y definir conceptos básicos del sistema sexo-género.
- Identificar las situaciones de discriminación y de desigualdad comprendiendo los diferentes significados y aplicaciones de los mismos.
- Adquirir una mayor comprensión de la realidad desde un enfoque de género. Identificar y proponer alternativas a las ideas, pensamientos, actitudes y comportamientos derivados de esta estructura sexista.
- Conocer las estrategias de trabajo públicas de igualdad de mujeres y hombres y sus propuestas de trabajo.
- Conocer los conceptos principales de empoderamiento de las mujeres, sus revisiones y aportaciones en la actualidad.
- Conocer el recorrido de las políticas de igualdad, su evolución, aplicación práctica y retos que se plantean en el trabajo hacia la igualdad.
- Comprender la aportación de los estudios feministas y de género.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Elementos básicos que producen la desigualdad de género. Sistema sexo-género y la socialización del género. Concepto de igualdad de género.

#### 2. MÓDULO

Diagnóstico de las desigualdades entre mujeres y hombres.

#### 3. MÓDULO

Políticas de igualdad. Evolución y conceptos principales.

#### 4. MÓDULO

Avances y resistencias en el logro de la igualdad. Empoderamiento de las mujeres.

# #Feminismos y empoderamiento

- El empoderamiento feminista como estrategia.
- Ahalduntze feminista estrategia gisa.
- Ciberfeminismo.
- Ziberfeminismoa.
- Historia de los feminismos... o cómo hemos llegado hasta aquí.
- Feminismoen historia... edo nola iritsi gara honaino.
- Incorporar la perspectiva de género a los proyectos y actividades.
- Proiektu eta jardueretan genero-ikuspegia txertatzea.
- Ecofeminismo. De la teoría a la práctica.
- Ekofeminismoa. Teoriatik praktikara.

## El empoderamiento feminista como estrategia.

El concepto de empoderamiento fue formulado por la Red de activistas e investigadoras feministas DAWN-MUDAR que lo llevaron a la III Conferencia Mundial de Nairobi en 1985. Fue en 1995 en la IV Conferencia celebrada en Beijing donde se legitima el empoderamiento como estrategia para avanzar hacia la igualdad. Este curso aborda el concepto de empoderamiento desde un enfoque feminista, revisando sus significados y su aplicación como estrategias.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
GENTRIFICACIÓN  
IGUAL derechos  
DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 1 DE JUNIO AL 5 DE JULIO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 4 DE MAYO

FINAL: 29 DE MAYO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



#### Clara Murguialday.

Economista feminista dedicada a la investigación y la consultoría con perspectiva de género.

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la historia del concepto de empoderamiento, sus orígenes, evolución y sus diferentes significados.
- Entender cómo incorporar el enfoque de empoderamiento dentro de las políticas de igualdad.
- Conocer las estrategias para incorporar el enfoque de empoderamiento en los proyectos.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

El empoderamiento de las mujeres: génesis del enfoque y desarrollo histórico de sus significados.

#### 2. MÓDULO

Consensos feministas en torno al empoderamiento de las mujeres.

#### 3. MÓDULO

Dimensiones del empoderamiento: personal, colectiva y política.

#### 4. MÓDULO

Estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres.

Inscríbete aquí

## Ahalduntze feminista estrategia gisa.

El concepto de empoderamiento fue formulado por la Red de activistas e investigadoras feministas DAWN-MUDAR que lo llevaron a la III Conferencia Mundial de Nairobi en 1985. Fue en 1995 en la IV Conferencia celebrada en Beijing donde se legitima el empoderamiento como estrategia para avanzar hacia la igualdad. Este curso aborda el concepto de empoderamiento desde un enfoque feminista, revisando sus significados y su aplicación como estrategias.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 13 DE ABRIL AL 17 DE MAYO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 16 DE MARZO

FINAL: 10 DE ABRIL

**25 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



#### Clara Murguialday.

Economista feminista dedicada a la investigación y la consultoría con perspectiva de género.

[Inscríbete aquí](#)

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la historia del concepto de empoderamiento, sus orígenes, evolución y sus diferentes significados.
- Entender cómo incorporar el enfoque de empoderamiento dentro de las políticas de igualdad.
- Conocer las estrategias para incorporar el enfoque de empoderamiento en los proyectos.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

El empoderamiento de las mujeres: génesis del enfoque y desarrollo histórico de sus significados.

#### 2. MÓDULO

Consensos feministas en torno al empoderamiento de las mujeres.

#### 3. MÓDULO

Dimensiones del empoderamiento: personal, colectiva y política.

#### 4. MÓDULO

Estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres.



## Ciberfeminismo.

En un momento en el que las redes sociales marcan en muchos casos nuestra vida y nuestros ritmos diarios, conocer el alcance de las mismas, así como ejemplos de éxito puede ayudarnos a lanzar proyectos, a tejer redes y alianzas, y a ampliar referentes. Todo ello con una indispensable mirada crítica hacia un mundo digital que si bien, nos ha ayudado a organizarnos y empoderarnos, también esconde nubarrones.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**15 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO



**Andrea Momoitio.**  
Licenciada en Periodismo (UPV- EHU).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar una comprensión de cómo funcionan las redes sociales y cómo se pueden utilizar como herramienta para el activismo y el empoderamiento feminista.
- Aprender a identificar y crear contenido en redes sociales que sea atractivo y efectivo para difundir mensajes feministas.
- Fomentar la participación activa y el compromiso en las redes sociales para promover el cambio social y la igualdad de género.
- Utilizar las redes sociales para conectarse con otras activistas y movimientos feministas y trabajar juntas para promover el cambio.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

- MÓDULO**  
Comunicación digital y viralidad.
- MÓDULO**  
Sesgos de género.
- MÓDULO**  
Feministas enredadas.

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
Ciberfeminismo  
GENTE FEMINISTAS  
IGUAL derechos  
DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO

## Ziberfeminismoa.

En un momento en el que las redes sociales marcan en muchos casos nuestra vida y nuestros ritmos diarios, conocer el alcance de las mismas, así como ejemplos de éxito puede ayudarnos a lanzar proyectos, a tejer redes y alianzas, y a ampliar referentes. Todo ello con una indispensable mirada crítica hacia un mundo digital que si bien, nos ha ayudado a organizarnos y empoderarnos, también esconde nubarrones.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**15 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



**Andrea Momoitio.**  
Licenciada en Periodismo (UPV- EHU).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar una comprensión de cómo funcionan las redes sociales y cómo se pueden utilizar como herramienta para el activismo y el empoderamiento feminista.
- Aprender a identificar y crear contenido en redes sociales que sea atractivo y efectivo para difundir mensajes feministas.
- Fomentar la participación activa y el compromiso en las redes sociales para promover el cambio social y la igualdad de género.
- Utilizar las redes sociales para conectarse con otras activistas y movimientos feministas y trabajar juntas para promover el cambio.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Comunicación digital y viralidad.

#### 2. MÓDULO

Sesgos de género.

#### 3. MÓDULO

Feministas enredadas.



# Historia de los feminismos... o cómo hemos llegado hasta aquí.

Nos adentraremos en la propia genealogía feminista para construir nuestro propio relato colectivo. Traeremos a las mujeres que han luchado a la primera línea, para aprender por ellas, y especialmente para preguntarnos cómo hemos llegado hasta aquí; cuáles, desde dónde y con qué se han construido las versiones del presente y del pasado; cómo se ha construido la realidad social y la memoria.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

## MATRÍCULA

### Fechas del curso

DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL  
18 DE OCTUBRE

### Fechas de matriculación

INICIO: 1 DE JULIO  
FINAL: 11 DE SEPTIEMBRE

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

## PROFESORADO



**Miren Aranguren Etxarte.**  
Licenciada en Sociología (NUP-UPNA).

[Inscríbete aquí](#)

## OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las propuestas políticas de los diferentes movimientos feministas.
- Recoger las estrategias y narrativas del movimiento feminista para hacer frente al patriarcado.
- Indagar en la articulación del movimiento feminista de Euskal Herria.
- Profundizar en los debates feministas actuales.

## UNIDADES DIDÁCTICAS

### 1. MÓDULO

Fundamentos del feminismo: pioneras del siglo XX.

### 2. MÓDULO

Feminismos a los cuatro vientos: de la defensa de los derechos civiles y políticos a los movimientos para combatir el imperialismo y la globalización.

### 3. MÓDULO

Nuestra genealogía feminista. Un recorrido por el movimiento feminista de Euskal Herria.

### 4. MÓDULO

¿Será la cuarta ola feminista?





## Feminismoen historia... edo nola iritsi gara honaino.

Nos adentraremos en la propia genealogía feminista para construir nuestro propio relato colectivo. Traeremos a las mujeres que han luchado a la primera línea, para aprender por ellas, y especialmente para preguntarnos cómo hemos llegado hasta aquí; cuáles, desde dónde y con qué se han construido las versiones del presente y del pasado; cómo se ha construido la realidad social y la memoria.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 13 DE ABRIL AL 17 DE MAYO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 16 DE MARZO

FINAL: 10 DE ABRIL

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

### PROFESORADO



Miren Aranguren Etxarte.

Licenciada en Sociología (NUP-UPNA).

Inscríbete aquí

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las propuestas políticas de los diferentes movimientos feministas.
- Recoger las estrategias y narrativas del movimiento feminista para hacer frente al patriarcado.
- Indagar en la articulación del movimiento feminista de Euskal Herria.
- Profundizar en los debates feministas actuales.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Fundamentos del feminismo: pioneras del siglo XX.

#### 2. MÓDULO

Feminismos a los cuatro vientos: de la defensa de los derechos civiles y políticos a los movimientos para combatir el imperialismo y la globalización.

#### 3. MÓDULO

Nuestra genealogía feminista. Un recorrido por el movimiento feminista de Euskal Herria.

#### 4. MÓDULO

¿Será la cuarta ola feminista?





## Incorporar la perspectiva de género a los proyectos y actividades.

Las instituciones públicas y privadas incluyen criterios de valoración específicos en sus subvenciones para asegurar un impacto de género positivo en los proyectos e iniciativas que financian. El curso ofrecerá herramientas básicas para aplicar el enfoque de género de manera transversal en proyectos y programas.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 5 DE OCTUBRE AL 8 DE NOVIEMBRE

#### Fechas de matriculación

INICIO: 7 DE SEPTIEMBRE

FINAL: 2 DE OCTUBRE

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



**Joana Etxano Gandariasbeitia.**

Educadora social y pedagoga.



**Lidia Ruíz Gómez.**

Licenciada en periodismo (EHU-UPV).



**María Viadero Acha.**

Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Sociología (Universidad de Deusto).

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y comprender el concepto género y el impacto estructural que tiene para generar desigualdad en la sociedad.
- Comprender cómo la utilización del enfoque de género permite crear proyectos sociales con impacto de género positivo.
- Adquirir herramientas para la aplicación práctica del enfoque de género en proyectos sociales.
- Mejorar la comunicación con perspectiva de género de proyectos y actividades realizadas por una organización.
- Facilitar la inclusión de la perspectiva de género en solicitudes de subvenciones.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Un acercamiento a la desigualdad. El género como concepto clave. ¿Qué es el enfoque de género?

#### 2. MÓDULO

Orientaciones para la incorporación de la perspectiva de género en proyectos sociales.

#### 3. MÓDULO

La perspectiva de género en los proyectos.

#### 4. MÓDULO

El mensaje y los objetivos de la comunicación en proyectos sociales desde la perspectiva de género.

Inscríbete aquí

## Proiektu eta jardueretan genero-ikuspegia txertatzea.

Las instituciones públicas y privadas incluyen criterios de valoración específicos en sus subvenciones para asegurar un impacto de género positivo en los proyectos e iniciativas que financian. El curso ofrecerá herramientas básicas para aplicar el enfoque de género de manera transversal en proyectos y programas.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 18 DE MAYO AL 21 DE JUNIO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 20 DE ABRIL

FINAL: 15 DE MAYO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

### PROFESORADO



**Joana Etxano Gandariasbeitia.**

Educadora social y pedagoga.



**Lidia Ruíz Gómez.**

Licenciada en periodismo (EHU-UPV).



**María Viadero Acha.**

Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Sociología (Universidad de Deusto).

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y comprender el concepto género y el impacto estructural que tiene para generar desigualdad en la sociedad.
- Comprender cómo la utilización del enfoque de género permite crear proyectos sociales con impacto de género positivo.
- Adquirir herramientas para la aplicación práctica del enfoque de género en proyectos sociales.
- Mejorar la comunicación con perspectiva de género de proyectos y actividades realizadas por una organización.
- Facilitar la inclusión de la perspectiva de género en solicitudes de subvenciones.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Un acercamiento a la desigualdad. El género como concepto clave. ¿Qué es el enfoque de género?

#### 2. MÓDULO

Orientaciones para la incorporación de la perspectiva de género en proyectos sociales.

#### 3. MÓDULO

La perspectiva de género en los proyectos.

#### 4. MÓDULO

El mensaje y los objetivos de la comunicación en proyectos sociales desde la perspectiva de género.

Inscríbete aquí

## Ecofeminismo. De la teoría a la práctica.

Este curso presenta una introducción a la teoría y la práctica del ecofeminismo, corriente en auge del feminismo que busca dar respuesta a la crisis ecológica evitando el sexismo y el androcentrismo. Se realizará un repaso de su historia, sus corrientes y su particular comprensión de la ética del cuidado, así como de las diferentes formas de su práctica y sus planteamientos para una sociedad futura digna de ser vivida.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 1 DE JUNIO AL 5 DE JULIO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 4 DE MAYO

FINAL: 29 DE MAYO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



**Alicia H. Puleo.**

Catedrática emérita de Filosofía Moral y Política.



**Dina Garzón.**

Ingeniera técnica industrial por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Augsburg (Alemania).

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los elementos básicos de la teoría ecofeminista.
- Diferenciar sus corrientes principales.
- Comprender el nexo entre la salud de las mujeres y el medioambiente.
- Reconocer el valor de las diferentes formas de práctica ecofeminista.
- Proporcionar principios útiles para una educación ambiental ecofeminista.
- Impulsar la solidaridad y la ecojusticia con respecto a las mujeres del Sur Global.
- Explorar los modelos de transición ecológica existentes desde una perspectiva ecofeminista.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

¿Qué es el ecofeminismo?

#### 2. MÓDULO

La ética del cuidado ecofeminista.

#### 3. MÓDULO

La práctica ecofeminista.

#### 4. MÓDULO

Por una transición ecológica ecofeminista.

Inscríbete aquí

## Ekofeminismoa. Teoriatik praktikara.

Este curso presenta una introducción a la teoría y la práctica del ecofeminismo, corriente en auge del feminismo que busca dar respuesta a la crisis ecológica evitando el sexismo y el androcentrismo. Se realizará un repaso de su historia, sus corrientes y su particular comprensión de la ética del cuidado, así como de las diferentes formas de su práctica y sus planteamientos para una sociedad futura digna de ser vivida.

#FEMINISMOS Y EMPODERAMIENTO



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 13 DE ABRIL AL 17 DE MAYO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 16 DE MARZO

FINAL: 10 DE ABRIL

**25 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



**Alicia H. Puleo.**

Catedrática emérita de Filosofía Moral y Política.



**Dina Garzón.**

Ingeniera técnica industrial por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Augsburg (Alemania).

### OBJETIVOS GENERALES

-  Conocer los elementos básicos de la teoría ecofeminista.
-  Diferenciar sus corrientes principales.
-  Comprender el nexo entre la salud de las mujeres y el medioambiente.
-  Reconocer el valor de las diferentes formas de práctica ecofeminista.
-  Proporcionar principios útiles para una educación ambiental ecofeminista.
-  Impulsar la solidaridad y la ecojusticia con respecto a las mujeres del Sur Global.
-  Explorar los modelos de transición ecológica existentes desde una perspectiva ecofeminista.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

¿Qué es el ecofeminismo?

#### 2. MÓDULO

La ética del cuidado ecofeminista.

#### 3. MÓDULO

La práctica ecofeminista.

#### 4. MÓDULO

Por una transición ecológica ecofeminista.

**Inscríbete aquí**

# #Coeducación

- Educación para la igualdad: introducción a la coeducación.
- Berdintasunerako hezkuntza: hezkidetzarako sarrera.

## Educación para la igualdad: introducción a la coeducación. Prácticas feministas para la transformación.

El aula no es un espacio neutro. Sus contenidos, métodos, prácticas o referencias están pensadas desde y para el sujeto que encarna el privilegio en nuestra sociedad: un varón adulto, blanco, cis, de clases medias altas, heterosexual, sin discapacidades, urbano y del norte global. Este curso pretende dar herramientas prácticas y teóricas desde una perspectiva interseccional y construir un aula habitable, inclusiva y segura para todas las personas.

#COEDUCACIÓN



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO

-  **Aradia Cooperativa.**
-  **Delicia Aguado Peláez.**  
Doctora en Comunicación Audiovisual.
-  **Patricia Martínez García.**  
Doctora en Ciencia Política.

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

-  Desvelar la falsa neutralidad en el aula.
-  Conocer cómo impacta el sistema sexo-género en el aula.
-  Identificar las normas de género femeninas y masculinas.
-  Aproximación a la interseccionalidad.
-  Crear una cesta de herramientas teóricas y metodológicas.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Desvelando la falsa neutralidad.

#### 2. MÓDULO

Las normas de género femeninas y masculinas.

#### 3. MÓDULO

La interseccionalidad.

#### 4. MÓDULO

Metodologías y estrategias para la educación feminista.



## Berdintasunerako hezkuntza: hezkidetzarako sarrera. Praktika feministak eraldaketarako.

El aula no es un espacio neutro. Sus contenidos, métodos, prácticas o referencias están pensadas desde y para el sujeto que encarna el privilegio en nuestra sociedad: un varón adulto, blanco, cis, de clases medias altas, heterosexual, sin discapacidades, urbano y del norte global. Este curso pretende dar herramientas prácticas y teóricas desde una perspectiva interseccional y construir un aula habitable, inclusiva y segura para todas las personas.

#COEDUCACIÓN



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO

-  **Aradia Cooperativa.**
-  **Delicia Aguado Peláez.**  
Doctora en Comunicación Audiovisual.
-  **Patricia Martínez García.**  
Doctora en Ciencia Política.

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

-  Desvelar la falsa neutralidad en el aula.
-  Conocer cómo impacta el sistema sexo-género en el aula.
-  Identificar las normas de género femeninas y masculinas.
-  Aproximación a la interseccionalidad.
-  Crear una cesta de herramientas teóricas y metodológicas.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Desvelando la falsa neutralidad.

#### 2. MÓDULO

Las normas de género femeninas y masculinas.

#### 3. MÓDULO

La interseccionalidad.

#### 4. MÓDULO

Metodologías y estrategias para la educación feminista.



# #Masculinidades

- Hombres, masculinidades e igualdad.
- Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna.
- Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias.  
1ª EDICIÓN
- Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak.  
1. EDIZIOA
- Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias.  
2ª EDICIÓN
- Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak.  
2. EDIZIOA
- Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola.



## Hombres, masculinidades e igualdad.

Cada cultura dispone de una serie de códigos, estereotipos y roles que rigen el comportamiento, las actitudes y expectativas de los hombres de esa sociedad, por lo que podemos decir que existe una definición “cultural” de la masculinidad, que atraviesa y condiciona las diversas identidades masculinas.

#MASCULINIDADES



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**10 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO

A cargo del servicio GIZONDUZ de Emakunde.

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar sobre la relación entre los hombres, las masculinidades y la igualdad; cómo se construyen las identidades; la orientación sexual y la expresión de género de los hombres y el papel que juegan en la socialización de los roles; los estereotipos y los mandatos de género y, por tanto, cómo se crean las desigualdades y las discriminaciones sexistas.
- Analizar los modelos masculinos tradicionales y sus cambios, así como el papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas y su reflejo en la violencia machista.
- Examinar la implicación masculina en el trabajo doméstico y de cuidados de las demás personas y de uno mismo, junto con los problemas de género que la socialización sexista produce también en algunos hombres.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

#### 2. MÓDULO

Construcción de las masculinidades, retos, cambios y resistencias.

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
Masculinidades  
IGUAL derechos  
DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO

## Gizonak, maskulinitateak eta berdintasuna.

Cada cultura dispone de una serie de códigos, estereotipos y roles que rigen el comportamiento, las actitudes y expectativas de los hombres de esa sociedad, por lo que podemos decir que existe una definición “cultural” de la masculinidad, que atraviesa y condiciona las diversas identidades masculinas.

#MASCULINIDADES



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**10 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO

A cargo del servicio GIZONDUZ de Emakunde.

### OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar sobre la relación entre los hombres, las masculinidades y la igualdad; cómo se construyen las identidades; la orientación sexual y la expresión de género de los hombres y el papel que juegan en la socialización de los roles; los estereotipos y los mandatos de género y, por tanto, cómo se crean las desigualdades y las discriminaciones sexistas.
- Analizar los modelos masculinos tradicionales y sus cambios, así como el papel que la legitimación de la violencia juega en la construcción de las identidades masculinas y su reflejo en la violencia machista.
- Examinar la implicación masculina en el trabajo doméstico y de cuidados de las demás personas y de uno mismo, junto con los problemas de género que la socialización sexista produce también en algunos hombres.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

#### 2. MÓDULO

Construcción de las masculinidades, retos, cambios y resistencias.

**Inscríbete aquí**

# Masculinidades.

## Hombres e igualdad: retos y resistencias. 1ª EDICIÓN

En este curso se abordarán las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, analizaremos los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas. Profundizaremos en un análisis sobre la violencia machista, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

#MASCULINIDADES



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 4 DE MAYO AL 7 DE JUNIO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 6 DE ABRIL

FINAL: 1 DE MAYO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



Josetxu Riviere.

Agente de igualdad (EHU-UPV).

Inscríbete aquí

### OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad desde la perspectiva de la igualdad.
- Adquirir los conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permiten comprenderla.
- Identificar las principales resistencias y nuevos discursos sexistas ante los avances hacia la igualdad de las mujeres.
- Analizar la relación entre la construcción social de las masculinidades y la violencia machista.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

#### 2. MÓDULO

Construcción de las identidades masculinas. Consecuencias del sexismo en los hombres: los cuidados, el riesgo...

#### 3. MÓDULO

Masculinidades y violencia machista.

#### 4. MÓDULO

Trabajar con los hombres deconstruyendo las masculinidades hegemónicas.

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
OPORTUNIDADES  
IGUAL DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO

Retos.  
1ª edición

# Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. 1. EDIZIOA

En este curso se abordarán las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, analizaremos los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas. Profundizaremos en un análisis sobre la violencia machista, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

#MASCULINIDADES



Formación  
Básica

## MATRÍCULA

### Fechas del curso

DEL 16 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO

### Fechas de matriculación

INICIO: 12 DE ENERO

FINAL: 13 DE FEBRERO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

## PROFESORADO



**Sergio Fuente.**

Agente de Igualdad (EHU-UPV).



**Jabier Muñoz Moreno.**

Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.

## OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad desde la perspectiva de la igualdad.
- Adquirir los conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permiten comprenderla.
- Identificar las principales resistencias y nuevos discursos sexistas ante los avances hacia la igualdad de las mujeres.
- Analizar la relación entre la construcción social de las masculinidades y la violencia machista.

## UNIDADES DIDÁCTICAS

### 1. MÓDULO

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

### 2. MÓDULO

Construcción de las identidades masculinas. Consecuencias del sexismo en los hombres: los cuidados, el riesgo...

### 3. MÓDULO

Masculinidades y violencia machista.

### 4. MÓDULO

Trabajar con los hombres deconstruyendo las masculinidades hegemónicas.

[Inscríbete aquí](#)

# Masculinidades.

## Hombres e igualdad: retos y resistencias. 2ª EDICIÓN

En este curso se abordarán las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, analizaremos los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas. Profundizaremos en un análisis sobre la violencia machista, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

#MASCULINIDADES



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL  
25 DE OCTUBRE

**Fechas de matriculación**  
INICIO: 1 DE JULIO  
FINAL: 18 DE SEPTIEMBRE

**25 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO



**Josetxu Riviere.**  
Agente de igualdad (EHU-UPV).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad desde la perspectiva de la igualdad.
- Adquirir los conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permiten comprenderla.
- Identificar las principales resistencias y nuevos discursos sexistas ante los avances hacia la igualdad de las mujeres.
- Analizar la relación entre la construcción social de las masculinidades y la violencia machista.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

#### 2. MÓDULO

Construcción de las identidades masculinas. Consecuencias del sexismo en los hombres: los cuidados, el riesgo...

#### 3. MÓDULO

Masculinidades y violencia machista.

#### 4. MÓDULO

Trabajar con los hombres deconstruyendo las masculinidades hegemónicas.

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
OPORTUNIDADES  
IGUAL DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO

**Retos.**  
**2ª edición**

# Maskulinitateak. Gizonak eta berdintasuna: erronkak eta erresistentziak. 2. EDIZIOA

En este curso se abordarán las diferentes expresiones de masculinidades que existen en nuestras sociedades y las consecuencias que ello implica para las mujeres y para los propios hombres. A la vez, analizaremos los avances hacia la igualdad de mujeres y hombres, las principales resistencias y los nuevos discursos sexistas. Profundizaremos en un análisis sobre la violencia machista, sus causas y manifestaciones más frecuentes.

#MASCULINIDADES



Formación  
Básica

## MATRÍCULA

### Fechas del curso

DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL  
18 DE OCTUBRE

### Fechas de matriculación

INICIO: 1 DE JULIO  
FINAL: 11 DE SEPTIEMBRE

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

## PROFESORADO



**Sergio Fuente.**

Agente de Igualdad (EHU-UPV).



**Jabier Muñoz Moreno.**

Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.

## OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad desde la perspectiva de la igualdad.
- Adquirir los conocimientos para analizar la realidad con enfoque de género, así como los instrumentos metodológicos que permiten comprenderla.
- Identificar las principales resistencias y nuevos discursos sexistas ante los avances hacia la igualdad de las mujeres.
- Analizar la relación entre la construcción social de las masculinidades y la violencia machista.

## UNIDADES DIDÁCTICAS

### 1. MÓDULO

Sistema sexo-género. La socialización del género. Situación actual de las desigualdades entre mujeres y hombres.

### 2. MÓDULO

Construcción de las identidades masculinas. Consecuencias del sexismo en los hombres: los cuidados, el riesgo...

### 3. MÓDULO

Masculinidades y violencia machista.

### 4. MÓDULO

Trabajar con los hombres deconstruyendo las masculinidades hegemónicas.

[Inscríbete aquí](#)



## Maskulinitateak, berdintasuna eta kirola.

El deporte es un referente y un eje de socialización importante para muchos hombres y niños. El mundo del deporte tradicional está muy masculinizado y los modelos, referentes y prácticas se basan a menudo en el enfoque machista tradicional. Para subrayar el cambio en favor de la igualdad, es necesario formar a las personas que actualmente entrenan y organizan las entidades deportivas.

#MASCULINIDADES



Formación  
Avanzada

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 5 DE MAYO AL 23 DE JUNIO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 6 DE ABRIL

FINAL: 1 DE MAYO

35 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

### PROFESORADO



#### Amets Castrejana.

Ingeniera de Telecomunicaciones, Antropóloga Social e Investigadora predoctoral en Estudios feministas y de género (UPV/EHU).



#### Jabier Muñoz Moreno.

Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.



#### Sergio Fuente.

Agente de Igualdad (EHU-UPV).

Inscríbete aquí

### OBJETIVOS GENERALES

- Concienciar sobre la necesidad de construir entornos igualitarios en el deporte y en el deporte escolar.
- Reflexionar sobre las masculinidades deportivas y su origen.
- Identificación de comportamientos machistas propios y ajenos.
- Contribuir a la consecución de la igualdad real de mujeres y hombres en el deporte.
- Promover y ofrecer un modelo de práctica deportiva igualitaria y no violenta.
- Ofrecer una experiencia deportiva positiva y acorde con la práctica.
- Conseguir más grupos y mejor cohesionados.
- Eliminación de la discriminación y la violencia, mejorando el ecosistema propio.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Procesos de socialización e identidad masculina: crítica, cambios y resistencias.

#### 2. MÓDULO

Estereotipos y masculinidad en el deporte.

#### 3. MÓDULO

Diversidad y discriminación en el deporte.

#### 4. MÓDULO

Liderazgo deportivo.

#### 5. MÓDULO

Lengua y sexismo en el deporte.

#### 6. MÓDULO

Buenas prácticas, asertividad y colaboración.



# #Comunicación y publicidad

- Comunicación con enfoque de género.
- Komunikazioa genero-ikuspegitik.



## Comunicación con enfoque de género.

Los medios de comunicación son un importante agente socializador que contribuye a construir el imaginario de lo que “deben” ser hombres y mujeres. El enfoque de género en la comunicación y los medios es esencial para desafiar estereotipos y promover una representación equitativa y precisa de hombres y mujeres en la sociedad, mejorando la calidad de la información y aumentando la diversidad en la representación de personas y tratamiento de temáticas.

#COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO



**Ana Erostarbe.**

Periodista y consultora de comunicación y estrategia en Linking Ideas.



**Pilar Kaltzada.**

Periodista y consultora de comunicación y estrategia en Linking Ideas.

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el funcionamiento del sistema sexo-género, su representación simbólica a través de la comunicación y los medios y sus consecuencias.
- Adquirir herramientas de análisis para detectar la normalización de la desigualdad en la comunicación.
- Ofrecer claves y habilidades para incorporar el enfoque de género en la comunicación.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Los estereotipos de género y la representación de hombres y mujeres en la comunicación.

#### 2. MÓDULO

Uso no sexista del lenguaje y las imágenes. Violencia simbólica.

#### 3. MÓDULO

Herramientas para detectar y eliminar los sesgos de género en la comunicación.

#### 4. MÓDULO

Buenas prácticas: cómo contar la realidad con enfoque de género.



## Komunikazioa genero-ikuspegitik.

Los medios de comunicación son un importante agente socializador que contribuye a construir el imaginario de lo que “deben” ser hombres y mujeres. El enfoque de género en la comunicación y los medios es esencial para desafiar estereotipos y promover una representación equitativa y precisa de hombres y mujeres en la sociedad, mejorando la calidad de la información y aumentando la diversidad en la representación de personas y tratamiento de temáticas.

#COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



**Ana Erostarbe.**

Periodista y consultora de comunicación y estrategia en Linking Ideas.



**Pilar Kaltzada.**

Periodista y consultora de comunicación y estrategia en Linking Ideas.

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el funcionamiento del sistema sexo-género, su representación simbólica a través de la comunicación y los medios y sus consecuencias.
- Adquirir herramientas de análisis para detectar la normalización de la desigualdad en la comunicación.
- Ofrecer claves y habilidades para incorporar el enfoque de género en la comunicación.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Los estereotipos de género y la representación de hombres y mujeres en la comunicación.

#### 2. MÓDULO

Uso no sexista del lenguaje y las imágenes. Violencia simbólica.

#### 3. MÓDULO

Herramientas para detectar y eliminar los sesgos de género en la comunicación.

#### 4. MÓDULO

Buenas prácticas: cómo contar la realidad con enfoque de género.



# #Empresa y empleo

- Planes de igualdad para empresas.
- Enpresentzako berdintasun planak.

## Planes de igualdad para empresas.

Las empresas con plantillas superiores a 50 personas cuentan con la obligación legal de elaborar y registrar sus planes de igualdad. Esta formación pretende servir para preparar a las entidades que vayan a emprender el proceso de elaboración de un plan para la igualdad, así como a otros agentes que también acompañen en esta labor.

#EMPRESA Y EMPLEO



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO



**Silvia Muriel.**

Licenciada en Psicología  
(Universidad de Deusto).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir los conocimientos básicos que se encuentran implicados en el proceso de elaboración de planes para la igualdad en las empresas, así como las principales estrategias programáticas de las políticas públicas que buscan dar respuesta a desigualdades, necesidades o brechas concretas.
- Disponer del contexto normativo directamente implicado en la realización de diagnósticos y planes para la igualdad.
- Adquirir conocimientos técnicos implicados en la realización de diagnósticos y planes para la igualdad, así como para su negociación y registro, y para su implantación, seguimiento y evaluación, aportando claves metodológicas para cada una de estas fases.
- Conocer a los principales agentes del entorno en materia de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito de las empresas, así como las funciones de cada uno de ellos.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Conceptos básicos en materia de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito de las empresas.

#### 2. MÓDULO

Contexto normativo específico en materia de igualdad para las empresas.

#### 3. MÓDULO

Diagnóstico y plan para la igualdad de mujeres y hombres.

#### 4. MÓDULO

Principales agentes del entorno y su papel en relación a las empresas.

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
OPORTUNIDADES  
IGUAL derechos  
DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO

Planes

## Enpresentzako berdintasun planak.

Las empresas con plantillas superiores a 50 personas cuentan con la obligación legal de elaborar y registrar sus planes de igualdad. Esta formación pretende servir para preparar a las entidades que vayan a emprender el proceso de elaboración de un plan para la igualdad, así como a otros agentes que también acompañen en esta labor.

#EMPRESA Y EMPLEO



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



**Silvia Muriel.**

Licenciada en Psicología  
(Universidad de Deusto).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir los conocimientos básicos que se encuentran implicados en el proceso de elaboración de planes para la igualdad en las empresas, así como las principales estrategias programáticas de las políticas públicas que buscan dar respuesta a desigualdades, necesidades o brechas concretas.
- Disponer del contexto normativo directamente implicado en la realización de diagnósticos y planes para la igualdad.
- Adquirir conocimientos técnicos implicados en la realización de diagnósticos y planes para la igualdad, así como para su negociación y registro, y para su implantación, seguimiento y evaluación, aportando claves metodológicas para cada una de estas fases.
- Conocer a los principales agentes del entorno en materia de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito de las empresas, así como las funciones de cada uno de ellos.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Conceptos básicos en materia de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito de las empresas.

#### 2. MÓDULO

Contexto normativo específico en materia de igualdad para las empresas.

#### 3. MÓDULO

Diagnóstico y plan para la igualdad de mujeres y hombres.

#### 4. MÓDULO

Principales agentes del entorno y su papel en relación a las empresas.



# #Salud

- Sensibilización sobre salud y género.
- Osasunari eta generoari buruzko sentzibilizazioa.

## Sensibilización sobre salud y género.

El curso muestra cómo el género constituye un determinante de la salud, bien por desigualdades en las condiciones de vida de las personas, bien por sesgos de género androcéntricos que afectan nuestros conocimientos sobre la medicina y las prácticas de atención a la salud. Se presentarán los pasos básicos para la aplicación del enfoque de género y diversidad en la salud.

#SALUD



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** CASTELLANO

### PROFESORADO

-  **Amaia Bacigalupe.**  
Licenciada en Sociología (UPV/EHU).
-  **Marta Jiménez.**  
Licenciada en Medicina (UAM).
-  **Xabi Martínez.**  
Graduado en Farmacia (UPV/EHU).
-  **Andrea Cabezas.**  
Graduada en Enfermería (UPV/EHU).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

-  Aumentar el conocimiento y la conciencia de cómo los resultados en materia de salud están relacionados con el sexo, las normas de género, los roles, las relaciones y otros factores determinantes de la salud.
-  Aportar una mirada crítica que trata de visibilizar y corregir las desigualdades por razón de género en los procesos de salud y enfermedad.
-  Analizar y considerar los factores biológicos, socioeconómicos y las condiciones de vida y del entorno que contribuyen a las inequidades en salud por razón de género.
-  Iniciar la construcción de un conjunto de habilidades analíticas para el análisis de género y su aplicación en un contexto de salud pública.
-  Comprender los beneficios de un enfoque de género para reducir efectivamente las inequidades.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Conceptos clave para comprender e incorporar el enfoque de género en salud.

#### 2. MÓDULO

Sesgos de género.

#### 3. MÓDULO

Consecuencias de no incluir el enfoque de género al análisis de la salud.

#### 4. MÓDULO

Recomendaciones y buenas prácticas.

LIBERTAD  
SOLIDARIDAD educación  
alianzas DEMOCRACIA  
empoderamiento  
Género y salud  
Oportunidades  
IGUAL derechos  
DIVERSIDAD  
BIENESTAR RESPETO

## Osasunari eta generoari buruzko sentsibilizazioa.

El curso muestra cómo el género constituye un determinante de la salud, bien por desigualdades en las condiciones de vida de las personas, bien por sesgos de género androcristas que afectan nuestros conocimientos sobre la medicina y las prácticas de atención a la salud. Se presentarán los pasos básicos para la aplicación del enfoque de género y diversidad en la salud.

#SALUD



Autoformación

### MATRÍCULA

**Fechas del curso**  
PERMANENTE

**Fechas de matriculación**  
PERMANENTE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO

-  **Amaia Bacigalupe.**  
Licenciada en Sociología (UPV/EHU).
-  **Marta Jiménez.**  
Licenciada en Medicina (UAM).
-  **Xabi Martínez.**  
Graduado en Farmacia (UPV/EHU).
-  **Andrea Cabezas.**  
Graduada en Enfermería (UPV/EHU).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

-  Aumentar el conocimiento y la conciencia de cómo los resultados en materia de salud están relacionados con el sexo, las normas de género, los roles, las relaciones y otros factores determinantes de la salud.
-  Aportar una mirada crítica que trata de visibilizar y corregir las desigualdades por razón de género en los procesos de salud y enfermedad.
-  Analizar y considerar los factores biológicos, socioeconómicos y las condiciones de vida y del entorno que contribuyen a las inequidades en salud por razón de género.
-  Iniciar la construcción de un conjunto de habilidades analíticas para el análisis de género y su aplicación en un contexto de salud pública.
-  Comprender los beneficios de un enfoque de género para reducir efectivamente las inequidades.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Conceptos clave para comprender e incorporar el enfoque de género en salud.

#### 2. MÓDULO

Sesgos de género.

#### 3. MÓDULO

Consecuencias de no incluir el enfoque de género al análisis de la salud.

#### 4. MÓDULO

Recomendaciones y buenas prácticas.



**Osasuna eta Generoa**



# #Economía Feminista

- Economía Feminista.
- Ekonomia Feminista.
- Los cuidados de la vida en el centro.
- Bizitzaren zaintzak erdigunean.

## Economía Feminista.

La economía feminista es un enfoque interdisciplinario que busca comprender cómo el género y la desigualdad económica están interrelacionados. También cuestiona la idea de que la economía es un sistema neutral y argumenta que está moldeada por la sociedad y sus valores. La economía feminista propone soluciones para afrontar las crisis que genera el sistema económico actual de manera más justa e igualitaria para todas las personas.

#ECONOMÍA FEMINISTA



Formación  
Avanzada

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 2 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE

#### Fechas de matriculación

INICIO: 5 DE OCTUBRE

FINAL: 30 DE OCTUBRE

20 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



Uzuri Aboitiz.

Antropóloga económica (EHU-UPV).

### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender de manera crítica el desarrollo de los sistemas económicos desde un enfoque feminista.
- Comprender la importancia de la igualdad de género en la economía y cómo afecta a la vida de las mujeres.
- Desarrollar habilidades para analizar, identificar y cuestionar las prácticas económicas y políticas que perpetúan la discriminación de género, y proponer soluciones basadas en principios feministas.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

El desarrollo de los sistemas económicos ciegos al género y sus consecuencias.

#### 2. MÓDULO

Fundamentos de la economía feminista.

#### 3. MÓDULO

Usos del tiempo y trabajo de cuidados.

#### 4. MÓDULO

Las crisis económicas y propuestas desde la economía feminista.

Inscríbete aquí

## Ekonomia Feminista.

La economía feminista es un enfoque interdisciplinario que busca comprender cómo el género y la desigualdad económica están interrelacionados. También cuestiona la idea de que la economía es un sistema neutral y argumenta que está moldeada por la sociedad y sus valores. La economía feminista propone soluciones para afrontar las crisis que genera el sistema económico actual de manera más justa e igualitaria para todas las personas.

#ECONOMÍA FEMINISTA



Formación  
Avanzada

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 5 DE OCTUBRE AL  
8 DE NOVIEMBRE

#### Fechas de matriculación

INICIO: 7 DE SEPTIEMBRE  
FINAL: 2 DE OCTUBRE

**20 horas de formación acreditada**

**Idioma del curso** EUSKERA

### PROFESORADO



**Uzuri Aboitiz.**

Antropóloga económica (EHU-UPV).

**Inscríbete aquí**

### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender de manera crítica el desarrollo de los sistemas económicos desde un enfoque feminista.
- Comprender la importancia de la igualdad de género en la economía y cómo afecta a la vida de las mujeres.
- Desarrollar habilidades para analizar, identificar y cuestionar las prácticas económicas y políticas que perpetúan la discriminación de género, y proponer soluciones basadas en principios feministas.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

El desarrollo de los sistemas económicos ciegos al género y sus consecuencias.

#### 2. MÓDULO

Fundamentos de la economía feminista.

#### 3. MÓDULO

Usos del tiempo y trabajo de cuidados.

#### 4. MÓDULO

Las crisis económicas y propuestas desde la economía feminista.

## Los cuidados de la vida en el centro.

El cuidado está conformado por múltiples dimensiones (acciones, responsabilidades, emociones...), por lo que no es fácil definir qué es. Tradicionalmente ha sido asumido por las mujeres y no se le ha otorgado reconocimiento. Dar centralidad a los cuidados de la vida permite revisar críticamente la actual organización social, así como las relaciones de género y, además, permite elaborar propuestas para avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa basada en la interdependencia.

#ECONOMÍA FEMINISTA

## Cuidados

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 16 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 12 DE ENERO

FINAL: 13 DE FEBRERO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO

**in** Matxalen Legarreta Iza (coordinadora);  
Marina Sagatzizabal Emilio-Yus; Maider  
Barañano Uribarri; Alaitz Uriarte  
Goikoetxea.

Departamento de Sociología y Trabajo  
Social (EHU-UPV).

**in** Elena Martínez Tola.

Departamento de Economía Aplicada  
(EHU-UPV).

[Inscríbete aquí](#)



Formación  
Básica

### OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer claves para conceptualizar y definir el cuidado a través de las dimensiones que lo conforman.
- Explicar la organización social de los cuidados y la crisis de los cuidados e identificar su impacto en las desigualdades de género.
- Analizar críticamente desde la perspectiva del cuidado el empleo y la estructuración de los tiempos y espacios cotidianos.
- Exponer experiencias que ayuden a avanzar hacia una sociedad más justa y paritaria que sitúe los cuidados de la vida en el centro.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Los cuidados y la sostenibilidad de la vida como base de la interdependencia.

#### 2. MÓDULO

¿Cómo se distribuyen los cuidados?  
Organización social de los cuidados.

#### 3. MÓDULO

Revisando de los tiempos y los espacios cotidianos desde la centralidad del cuidado.

#### 4. MÓDULO

Avances hacia una sociedad cuidadora:  
propuestas para la transformación.

## Bizitzaren zaintzak erdigunean.

El cuidado está conformado por múltiples dimensiones (acciones, responsabilidades, emociones...), por lo que no es fácil definir qué es. Tradicionalmente ha sido asumido por las mujeres y no se le ha otorgado reconocimiento. Dar centralidad a los cuidados de la vida permite revisar críticamente la actual organización social, así como las relaciones de género y, además, permite elaborar propuestas para avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa basada en la interdependencia.

#ECONOMÍA FEMINISTA



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 16 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO

#### Fechas de matriculación

INICIO: 12 DE ENERO

FINAL: 13 DE FEBRERO

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

### PROFESORADO



**Matxalen Legarreta Iza (coordinadora); Marina Sagatzizabal Emilio-Yus; Maider Barañano Uribarri; Alaitz Uriarte Goikoetxea.**

Departamento de Sociología y Trabajo Social (EHU-UPV).



**Elena Martínez Tola.**

Departamento de Economía Aplicada (EHU-UPV).

Inscríbete aquí

### OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer claves para conceptualizar y definir el cuidado a través de las dimensiones que lo conforman.
- Explicar la organización social de los cuidados y la crisis de los cuidados e identificar su impacto en las desigualdades de género.
- Analizar críticamente desde la perspectiva del cuidado el empleo y la estructuración de los tiempos y espacios cotidianos.
- Exponer experiencias que ayuden a avanzar hacia una sociedad más justa y paritaria que sitúe los cuidados de la vida en el centro.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Los cuidados y la sostenibilidad de la vida como base de la interdependencia.

#### 2. MÓDULO

¿Cómo se distribuyen los cuidados? Organización social de los cuidados.

#### 3. MÓDULO

Revisando de los tiempos y los espacios cotidianos desde la centralidad del cuidado.

#### 4. MÓDULO

Avances hacia una sociedad cuidadora: propuestas para la transformación.



Zaintzak

# #Violencias machistas

- Violencia contra las mujeres. Conceptos básicos.
- Emakumeen kontrako indarkeria matxistak. Oinarrizko kontzeptuak.

## Violencia contra las mujeres. Conceptos básicos.

Este curso persigue el objetivo de facilitar un marco de comprensión del fenómeno de las violencias machistas más amplio que ayude a conocer e identificar sus expresiones, por qué se producen y cómo abordarlas de manera eficaz.

#VIOLENCIAS MACHISTAS



Formación  
Básica

### MATRÍCULA

#### Fechas del curso

DEL 2 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE

#### Fechas de matriculación

INICIO: 5 DE OCTUBRE

FINAL: 30 DE OCTUBRE

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso CASTELLANO

### PROFESORADO



**Norma Vázquez García.**

Licenciada en Psicología y  
Terapeuta familiar.

[Inscríbete aquí](#)

### OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el fenómeno de las violencias de género como problema social de gran magnitud, con graves repercusiones en la salud de las mujeres, de las personas menores y de colectivos diversos.
- Conocer sus manifestaciones y reflexionar sobre el impacto en la persona víctima principalmente y en el grupo del que forma parte, teniendo en cuenta a la persona o personas que han agredido.
- Conocer herramientas personales, recursos, servicios y ayudas para la prevención y la detección de las violencias relacionadas con el género en la universidad, en los municipios, en la CAE.

### UNIDADES DIDÁCTICAS

#### 1. MÓDULO

Diversas formas de entender la violencia machista contra las mujeres.

#### 2. MÓDULO

Formas y ámbitos de la violencia machista contra las mujeres.

#### 3. MÓDULO

Marco legal y normativo de la violencia machista contra las mujeres.

#### 4. MÓDULO

El impacto y las respuestas ante la violencia machista contra las mujeres.



# Emakumeen kontrako indarkeria matxistak. Oinarrizko kontzeptuak.

Este curso persigue el objetivo de facilitar un marco de comprensión del fenómeno de las violencias machistas más amplio que ayude a conocer e identificar sus expresiones, por qué se producen y cómo abordarlas de manera eficaz.

#VIOLENCIAS MACHISTAS



Formación  
Básica

## MATRÍCULA

### Fechas del curso

DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL  
18 DE OCTUBRE

### Fechas de matriculación

INICIO: 1 DE JULIO  
FINAL: 11 DE SEPTIEMBRE

25 horas de formación acreditada

Idioma del curso EUSKERA

## PROFESORADO



### Jone Gurrea Iza.

Socióloga. Máster en "Políticas locales, género y desarrollo".

Inscríbete aquí

## OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el fenómeno de las violencias de género como problema social de gran magnitud, con graves repercusiones en la salud de las mujeres, de las personas menores y de colectivos diversos.
- Conocer sus manifestaciones y reflexionar sobre el impacto en la persona víctima principalmente y en el grupo del que forma parte, teniendo en cuenta a la persona o personas que han agredido.
- Conocer herramientas personales, recursos, servicios y ayudas para la prevención y la detección de las violencias relacionadas con el género en la universidad, en los municipios, en la CAE.

## UNIDADES DIDÁCTICAS

### 1. MÓDULO

Diversas formas de entender la violencia machista contra las mujeres.

### 2. MÓDULO

Formas y ámbitos de la violencia machista contra las mujeres.

### 3. MÓDULO

Marco legal y normativo de la violencia machista contra las mujeres.

### 4. MÓDULO

El impacto y las respuestas ante la violencia machista contra las mujeres.





# Catálogo de cursos

2026

**EBE** Escuela Igualdad de Emakunde

Manuel Iradier 36 · 01005 Vitoria-Gasteiz (Araba)

945 01 67 00 | [emakunde@euskadi.eus](mailto:emakunde@euskadi.eus)



Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO